

Le dimanche entre le 18 et le 24 septembre – année B

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 9, 30-37](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B53-Eglise25.htm

<http://www.textweek.com/yearb/properb20.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/greatest.htm>

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/242WhoIsTheGreatest.pdf>

<http://www.sundayschoollessons.com/proper20mk.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/25-b/A-25-b.html>

<http://www.sermons4kids.com/who-is-greatest.html>

Les autres lectures du jour sont : [Proverbes 31, 10-31](#) • [Psaume 1](#) • [Jacques 3, 13 – 4, 3. 7-8a](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives
- photos de journaux et de revues montrant des personnes célèbres qui peuvent être connues des enfants

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge, puis allumez les bougies en disant *Nous sommes heureux que [nommez l'enfant] soit ici aujourd'hui*. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.**

**Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Montrez-leur une photo à la fois et demandez-leur s'ils reconnaissent l'individu. Dans l'affirmative, demandez-leur comment ils l'ont connu. *Attendez leur réponse*. Demandez-leur ce que signifie être célèbre ou connu. *Attendez leur réponse*.

Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui ils entendront Jésus demander à ses disciples ce que signifie être grand au Royaume de Dieu et comment les autres peuvent le percevoir.

Le récit

Matériel nécessaire

- l'affiche avec le point d'interrogation qui a été commencée au cours de la leçon du dimanche entre le 11 et le 17 septembre
- l'illustration « Bienvenue » à la fin de cette leçon
- ciseaux ; bâtonnet de colle

Instructions

Copiez l'illustration « Bienvenue » de la fin de cette leçon. Découpez-la, mettez-la de côté et assurez-vous d'avoir un bâtonnet de colle à portée de la main. Placez l'affiche du point d'interrogation pour que les enfants la voient durant cette leçon.

Jésus et ses apôtres voyageaient beaucoup et rencontraient beaucoup de gens différents. Jésus décida qu'ils devaient retourner à Capernaüm. Mais il ne voulait pas que l'on sache qu'il s'y trouvait. En effet, il avait besoin de temps pour parler à ses disciples du Royaume de Dieu et pour leur annoncer les événements importants qui allaient se produire.

Jésus leur dit : « Je vais être livré entre les mains de mauvaises gens qui me tueront. Et le troisième jour après avoir été tué, Dieu accomplira un miracle : il me ressuscitera. »

Ses apôtres ne comprenaient pas ce dont Jésus leur parlait. Comment quelqu'un pourrait-il oser vouloir le tuer ? Ils n'osaient pas le questionner sur ce sujet.

Lorsqu'ils arrivèrent à la maison où ils devaient résider à Capernaüm, Jésus leur demanda : « De quoi discutiez-vous en chemin ? »

Les apôtres se turent ; ils avaient honte et ne voulaient pas lui avouer ce dont ils avaient parlé. Car ce dont ils discutaient, c'était de savoir qui était le plus grand, le premier parmi eux. L'un disait que c'était Jean, un autre Pierre, un autre Matthieu. Ils ne pouvaient se décider.

Jésus s'assit, appela ses apôtres et leur dit : « Je sais ce dont vous discutiez. Vous vous demandiez qui est le plus premier. Or si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier. Et celui qui veut être premier doit être le serviteur de tous. »

Puis Jésus appela l'un des enfants de la maison où ils étaient. Il le prit et dit à ses apôtres : « Si vous accueillez en mon nom un de ces petits enfants, c'est moi-même que vous accueillez. Et si vous m'accueillez, alors vous accueillez Dieu, celui qui m'a envoyé. »

Jésus salua alors l'enfant pour lui signifier et lui transmettre l'amour de Dieu.

Affiche du point d'interrogation

Invitez les enfants à regarder ce point d'interrogation. Demandez-leur de se rappeler pourquoi ils y ont mis une croix la semaine précédente. Invitez-les ensuite à penser à toutes les questions soulevées dans ce récit : qui est le plus grand ? de quoi discutiez-vous ? Demandez-leur ensuite quelles furent les réponses : pour être le premier, il faut accueillir les autres. Montrez-leur ensuite l'illustration de Bienvenue et invitez un enfant à la coller dans le deuxième carreau. Rappelez-leur qu'au cours des prochaines semaines, ils ajouteront un nouvel élément sur l'affiche afin de se rappeler des leçons hebdomadaires.

La réponse

Projet 1 : Une affiche de bienvenue

Pour renforcer le concept de l'accueil, on peut inviter les enfants à confectionner une affiche pour souhaiter la bienvenue au sein de la communauté paroissiale.

Matériel nécessaire

- grand carton (pour affiche)
- ciseaux ; bâtonnets de colle ; paillettes
- crayons feutres
- magazines

Mode d'emploi

Expliquez aux enfants qu'ils confectionneront une affiche pour souhaiter aux gens la bienvenue dans l'église. Invitez-les à rechercher dans les magazines des images montrant des personnes en accueillant d'autres, puis à les découper. Pendant qu'ils les découpent, demandez aux enfants d'identifier des mots de bienvenue qu'ils souhaitent placer sur l'affiche. De concert avec les enfants, disposez ces images et ces mots sur l'affiche ; collez les images et inscrivez les mots au crayon feutre. Déterminez ensuite ensemble un endroit où mettre l'affiche pour souhaiter la bienvenue au sein de la communauté paroissiale.

Projet 2 : Des sacs de bienvenue

Cette activité sied particulièrement aux paroisses qui reçoivent des visiteurs avec enfants, car elle fera comprendre aux enfants qu'il est important d'être une communauté accueillante.

Matériel nécessaire

- grands sacs de plastique à fermeture rapide
- crayons feutres à pointe fine
- autocollants religieux (si vous en avez)
- illustrations à colorier ayant un thème biblique
- ensembles ou paquets de crayons de cire

Mode d'emploi

Allez d'abord reproduire 3 ou 4 illustrations par sac à partir de l'un des sites suivants :

- <http://levangelisation.com/rubrique.php?id=203>
- <http://www.coloriage-enfants.com/coloriage-bible-evangiles.html>
- <http://www.dltk-bible.com/coloring.htm>

Donnez un sac à chaque enfant. Expliquez-leur qu'ils prépareront des sacs de bienvenue pour les familles qui viennent visiter l'église avec des enfants. Invitez-les à décorer l'extérieur des sacs au stylo feutre et avec des autocollants. Assurez-vous qu'ils inscrivent « **Bienvenue à notre église** » à un endroit visible de l'extérieur du sac (soit sur le sac, soit sur une feuille). Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à choisir 3 ou 4 feuilles d'illustrations à colorier et à les placer dans le sac, puis à y insérer plusieurs crayons de cire. Avec les enfants, allez donner ces sacs aux responsables de l'accueil en vous assurant que ces sacs sont visibles et disponibles aux familles qui viennent à l'église avec des enfants.

Projet 3 : Des personnages en cure-pipes

Ces personnages donneront aux enfants une raison pour raconter le récit de ce jour à leur famille.

Matériel nécessaire

- cure-pipes (de beaucoup de couleurs)
- crayons, colle blanche, ciseaux
- yeux globuleux
- papier de construction, papier chiffon et papier crêpé

Mode d'emploi

Inspirez-vous de l'un des sites suivants pour apprendre comment créer des personnages en cure-pipes (désolé, mais ces sites sont tous en anglais) :

- <http://familyfun.go.com/arts-and-crafts/buildmodel/feature/famf0200pipecleaner/famf0200pipecleaner4.html>
- <http://www.wikihow.com/Make-Pipe-Cleaner-Stick-Figure-People>
- http://www.creativekidsathome.com/activities/activity_98.shtml

Montrez aux enfants comment créer un personnage en cure-pipes. Suggérez-leur d'en créer suffisamment pour qu'ils puissent raconter le récit d'aujourd'hui à leur famille ou à leurs amis. Invitez-les à utiliser d'autres matériaux pour habiller leurs personnages ou leur ajouter d'autres éléments. Pendant qu'ils confectionnent ces personnages, revenez sur les principaux éléments du récit pour qu'ils se rappellent du rôle qu'y joue les différents personnages. Cela les aidera à recréer le récit. Amusez-vous et soyez créatifs !

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour, Amen.**

Image de bienvenue

Bienvenue